

Памятка для родителей

«Как подготовить ребенка к детскому саду»

Маленький ребенок достоин того, чтобы его развитие протекало полноценно. Для этого взрослому надо знать особенности раннего возраста, уметь создать благоприятные условия для уникального самораскрытия возможностей каждого малыша.

Е. Волосова.



Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Это универсальное явление всего живого. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным результатам (адаптированность, т.е. совокупность всех полезных изменений организма и психики), или негативным (стресс). При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт и внешняя адекватность поведения. С приходом в ясли у ребенка начинается новый этап в его жизни.

Привыкание большинства детей к дошкольному учреждению протекает достаточно болезненно. Лишь единицы быстро и безпроблемно входят в новую среду, принимают незнакомые условия и требования.

Трудности обусловлены прежде всего тем, что в этот период происходит серьезная перестройка всех отношений малыша с людьми, ломка привычных норм жизни. В семье он был в центре внимания, общался с ограниченным кругом людей, чаще всего членами семьи. Приход в дошкольное учреждение означает для ребенка, что ему предстоит стать членом нового для него детского коллектива, стать равным среди многих других детей. Все эти перемены создают для ребенка стрессовую ситуацию, возрастная незрелость системы адаптационных механизмов приводит малыша к психологическому напряжению.

Помочь ребенку быстро и безболезненно привыкнуть к детскому саду – серьезная и ответственная задача, требующая знаний, умений, терпения и веры. Нельзя забывать, что полученный неудачный, травмирующий психику и здоровье опыт может быть перенесен на другие сферы жизни ребенка, вызвать проблемы в его личностном развитии.

Детский сад – это не только новое окружение, новая обстановка, новые люди. Это первое расставание ребенка с близкими людьми, и, следовательно, первое большое испытание, которое он встретит самостоятельно. Малышу надо приспособиться к новому ритму и требованиям воспитателя. Чтобы стресс не был болезненным и не затянулся на долгие недели, необходимо последовательное и разумное сотрудничество педагогов и родителей.

Как надо готовить ребенка к поступлению в детский сад.

1. Свое решение о посещении детского сада сообщить ребенку с радостью, преподнести ему это как награду.
2. Готовить ребенка к временной разлуке с Вами и дать ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до детского сада и стал таким большим.
3. Покупать вещи для детского сада вместе с ребенком. Заботиться о том, чтобы вещи были максимально простыми и удобными, без лишних застежек и пуговиц, обувь – на липучках или на молнии.
4. Заранее узнать режим дня в дошкольном учреждении и организовать похожий режим дома.
5. Отправлять в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров. Повысить роль закаливающих мероприятий.
6. Как можно раньше познакомить ребенка с детьми и воспитателями в детском саду, куда он скоро придет.
7. Учить ребенка всем необходимым навыкам самообслуживания.
8. Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления в детский сад.
9. Продумать, кто будет приводить и уводить ребенка.
10. Планировать свой отпуск так, чтобы не оставлять ребенка первое время на целый день в детском саду. Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде, дорог и любим.
11. Накануне напомнить ребенку, что завтра он идет в группу, и ответить на все вопросы малыша.

Как надо вести себя с ребенком, начавшим посещать детский сад.

1. Не оставлять его на целый день в детском саду, пораньше забирать домой.
2. Создавать для него спокойный климат в семье, уменьшить нагрузку на нервную систему.
3. Обеспечить в выходные дни дома для него такой же режим, как в детском саду.
4. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
5. При проявлении «невротических реакций» (причинение боли самому себе, появление тиков, нарушение ночного сна) обратиться к психологу, врачу.

Как не надо вести себя с ребенком, начавшим посещать детский сад.

1. При ребенке плохо говорить о детском саде.
2. Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с дошкольным учреждением.
3. Угрожать ребенку детским садом как наказанием за непослушание, поздно забирать домой.
4. Водить ребенка в многолюдные места, резко менять на выходных его режим дня.
5. Ограничить общение малыша с другими детьми.